

Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok

2023/2024



**Gymnázium, Plzeň,
Mikulášské náměstí 23**

PSČ 326 00

Telefon: 377 226 747

Fax: 377 325 149

Web: mikulasske.cz

Úvod

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024 souhrnně charakterizuje činnost Gymnázia, Plzeň, Mikulášské náměstí 23 v tomto školním roce.

Její obsahem jsou faktografická a statistická data o školních vzdělávacích programech v jednotlivých formách a zaměřeních studia, přijímacím řízení ke studiu, výsledky výchovy a vzdělávání žáků, výsledky maturitních zkoušek, výčet úspěchů žáků školy v různých předmětových soutěžích a olympiádách nebo i sportovních soutěžích, ale také např. údaje o personálním složení pedagogického sboru školy a dalším vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků.

Součástí výroční zprávy jsou také informace o činnosti školské rady, sdružení rodičů, studentského parlamentu a zprávy o výchovném poradenství a primární prevenci sociálně patologických jevů na škole.

Dále jsou zveřejněny také informace o různých dalších aktivitách a akcích školy, kterých se její žáci ve školním roce 2023/2024 zúčastnili.

Součástí výroční zprávy je i hodnocení nakládání s finančními prostředky, jejich využití při revitalizaci budovy školy, jejího materiálního a technického vybavení i modernizaci učebních pomůcek multimediálního charakteru.

Redakční rada

1. Charakteristika školy

Název:	Gymnázium, Plzeň, Mikulášské náměstí 23
Sídlo:	Plzeň, Mikulášské náměstí 23
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	49778145
IZO ředitelství:	600009556
Telefon:	377 226 747
Fax:	377 325 149
E-mail:	kontakt@mikulasske.cz
WWW:	mikulasske.cz
Zřizovatel:	Plzeňský kraj, Škroupova 18, Plzeň
Ředitel školy:	Mgr. Petr Mazanec od 1. 8. 2024 Mgr. Jan Hosnedl
Zástupci ředitele školy:	Ing. Miroslav Radotínský Mgr. Milan Pěchouček
Školská rada:	Mgr. Zdeněk Pech – jmenován zřizovatelem Jiří Uhlík, MBA – jmenován zřizovatelem doc. Ing. Pavel Ircing, Ph.D. (předseda školské rady) – zvolen zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky školy MUDr. Petr Choc – zvolen zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky školy RNDr. Jana Soukupová – zvolena pedagogickými pracovníky školy Mgr. Ivan Tafat – zvolen pedagogickými pracovníky školy
Datum posledního zápisu do rejstříku:	28. 8. 2024
Bezbariérovost	Ano

Učební plány pro denní formu studia

Učební plán 79-41-K/81 Gymnázium

ŠVP: Vzdělání – brána do života (zaměření matematika a přírodní vědy)
nižší stupeň – osmileté studium

PŘEDMĚT	pozn.	I.	II.	III.	IV.	celkem
Český jazyk a lit.	1	5/2 (1)	5/2 (1)	4/1	4/1 (1)	18 (3)
Cizí jazyk I	2	4/4 (1)	4/4 (1)	3/3	3/3	14 (2)
Cizí jazyk II	2	-	-	3/3	3/3	6
Matematika	1	6/2 (1)	5/2 (1)	4/1 (1)	4/1 (1)	19 (4)
Fyzika	4, 7	1,5	2,5 (0,5)	2,5 (0,5)	2,5 (0,5)	9 (1,5)
Chemie	4, 7	-	-	2,5 (0,5)	2,5 (0,5)	5 (1)
Biologie	4, 7, 8	2 (1)	2,5 (1)	2	2	8,5 (2)
Zeměpis	9	2 (1)	2 (1)	2	2	8 (2)
Dějepis	9	2	2	2 (1)	2 (1)	8 (2)
Občanská výchova	2, 9	1	1	1,5 (0,5)	1	4,5 (0,5)
Informatika	2	1/1	1/1	1/1	1/1	4
Estetická výchova	5	1+1	1+2	2/2	2/2	9
Tělesná výchova	6, 8	3	2	2	2	9
Celkem		29,5 (5)	30 (5,5)	31,5 (3,5)	31 (4)	122 (18)

Poznámky

1. Jedna nebo dvě hodiny v týdnu je třída rozdělena na polovinu.
2. Třída se dělí ve všech hodinách týdně na poloviny
3. Třída se dělí ve 3. ročníku jedenkrát za 2 týdny na polovinu.
4. Je-li dotace (1,5, resp. 2,5 hod. týdně), třída má laboratorní cvičení jedenkrát za dva týdny 1 hodinu.
5. V ročníku I. se vyučuje 1 hod. týdně HV a 1 hod. VV, v ročníku II. se vyučuje 2 hod. týdně HV a 1 hod. VV, ve III. a IV. ročníku se třída dělí na poloviny a každý předmět se vyučuje 1x za dva týdny 2 hod. v každé skupině
6. Třída se dělí na hochy a dívky
7. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět práce
8. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a zdraví
9. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a společnost

V tabulce učebního plánu jsou v závorce za počtem vyučovacích hodin uvedeny využitě disponibilní hodiny.

Učební plán 79-41-K/61 Gymnázium
ŠVP: Vzdělání – brána do života (všeobecné zaměření)
nižší stupeň – šestileté studium

PŘEDMĚT	pozn.	I.	II.	celkem
Český jazyk	1	5/1 (1)	4/1	9 (1)
Anglický jazyk	2	3/3	3/3	6
Druhý cizí jazyk	2	3/3	3/3	6
Matematika	1	5/1 (1)	5/1 (1)	10 (2)
Fyzika	3,6	2,5	2,5	5
Chemie	3,6	2,5	2,5	5
Biologie	7	2	2	4
Zeměpis	8	1	2	3
Dějepis	8	2 (1)	2 (1)	4 (2)
Občanská výchova	8	1	1	2
Informatika	2	1/1	1/1	2
Estetická výchova	4	2/2	2/2	4
Tělesná výchova	5,7	2/2	2/2	4
Celkem		32 (3)	32 (2)	64 (5)

Poznámky

1. Třída se dělí jednu hodinu týdně na polovinu
2. Třída se dělí ve všech hodinách týdně na polovinu
3. Je-li dotace (1,5 resp. 2,5 h týdně) třída má laboratorní cvičení 1x za dva týdny 1 hodinu. Třída se při laboratorních pracích dělí na polovinu
4. V I. a II. ročníku se třída dělí na poloviny a každý předmět se vyučuje 1x za dva týdny 2 h v každé skupině
5. Třída se dělí na hochy a dívky
6. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět práce
7. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a zdraví
8. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a společnost

V tabulce učebního plánu jsou v závorce za počtem vyučovacích hodin uvedeny využitě disponibilní hodiny.

**Učební plán 79-41-K/41, 79-41-K/61, 79-41-K/81 Gymnázium
ŠVP: Vzdělání – brána do života (všeobecné zaměření)
čtyřleté studium a vyšší stupeň víceletého studia**

PŘEDMĚT	pozn.	I.	II.	III.	IV.	celkem
Český jazyk a literatura	1	4/1 (1)	3/2	4/1 (1)	4/1 (1)	15 (3)
První cizí jazyk	1	4/4 (1)	4/4 (1)	3/3	4/4 (1)	15 (3)
Další cizí jazyk	1	3/3	3/3	3/3	3/3	12 (0)
Matematika	1, 6	4/1	4/2	4 (2)	3 (3)	15 (5)
Fyzika	1, 3	3/1	2	3/1 (1)	2	10 (1)
Chemie	1, 3	3/1	2	3/1 (1)	0	8 (1)
Biologie	1, 3, 4	3/1 (1)	3/1 (1)	2	2	10 (2)
Zeměpis		2	2	2 (2)	1 (1)	7 (3)
Základy společenských věd	3	1	3 (2)	2	2 (2)	8 (4)
Dějepis		2	2	2 (2)	2 (2)	8 (4)
Estetická výchova	5	2/2	2/2	0	0	4 (0)
Tělesná výchova	2, 4	2/2	2/2	2/2	2/2	8 (0)
Informatika	1	2/2	2/2	0	0	4 (0)
Volitelné předměty	6	0	0	2	6	8 (0)
Celkem		35 (3)	34 (4)	32 (9)	31 (10)	132 (26)

Poznámky

1. Třída se může dělit ve cvičeních na poloviny.
2. Třída se dělí na hochy a dívky.
3. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět práce.
4. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět zdraví.
5. Třída se dělí podle zájmů žáků.
6. Ve třetím a čtvrtém ročníku žáci mohou být rozděleni do skupin podle znalostí a zájmu.

V tabulce učebního plánu jsou v závorce za počtem vyučovacích hodin uvedeny využitě disponibilní hodiny.

Volitelné a nepovinné předměty jsou charakterizovány v samostatné příloze.

**Učební plán 79-41-K/41, 79-41-K/61, 79-41-K/81 Gymnázium
ŠVP: Vzdělání – brána do života (zaměření matematika a přírodní vědy)
čtyřleté studium a vyšší stupeň víceletého studia**

PŘEDMĚT	pozn.	I.	II.	III.	IV.	celkem
Český jazyk a literatura	1	3/2	3/2	4/1 (1)	4/1 (1)	14 (2)
První cizí jazyk	1	4/4 (1)	4/4 (1)	3/3	3/3	14 (2)
Další cizí jazyk	1	3/3	3/3	3/3	3/3	12 (0)
Matematika	1, 6	4/2	4/2	4 (2)	4 (4)	16 (6)
Fyzika	1, 3	3/1	3/1 (1)	3/1 (1)	2	11 (2)
Chemie	1, 3	3/1	2	3/1 (1)	2 (2)	10 (3)
Biologie	1, 3, 4	3/1 (1)	3/1 (1)	3/1 (1)	2	11 (3)
Zeměpis		2	2	2 (2)	1 (1)	7 (3)
Základy společenských věd	4	1	2	2 (1)	2 (2)	7 (3)
Dějepis		2	2	2 (2)	0	6 (2)
Estetická výchova	5	2/2	2/2	0	0	4 (0)
Tělesná výchova	2, 4	2/2	2/2	2/2	2/2	8 (0)
Informatika	1	2/2	2/2	0	0	4 (0)
Volitelné předměty	6	0	0	2	6	8 (0)
Celkem		34 (2)	34 (3)	33 (11)	31 (10)	132 (26)

Poznámky

1. Třída se může dělit ve cvičeních na poloviny.
2. Třída se dělí na hochy a dívky.
3. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět práce.
4. Součástí obsahu je část oblasti Člověk a svět zdraví.
5. Třída se dělí podle zájmů žáků.
6. Ve třetím a čtvrtém ročníku žáci mohou být rozděleni do skupin podle znalostí a zájmu.

V tabulce učebního plánu jsou v závorce za počtem vyučovacích hodin uvedeny využitě disponibilní hodiny.

Volitelné a nepovinné předměty jsou charakterizovány v samostatné příloze.

Učební plán pro distanční formu studia

Východiskem plánu je RVP pro vyšší stupeň gymnázia a ŠVP školy pro denní formu studia vyššího stupně gymnázia – zaměření všeobecné.

Počet zkoušek: viz učební plán.

PŘEDMĚT	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník *
Český jazyk	zkouška	zkouška	zkouška	zkouška
Cizí jazyk	zkouška	zkouška	zkouška	zkouška
Základy společenských věd			zkouška	zkouška
Dějepis	zkouška	zkouška	zkouška	
Zeměpis	zkouška	zkouška		
Matematika	zkouška	zkouška	zkouška	zkouška
Fyzika		zkouška **	zkouška	zkouška
Chemie	zkouška	zkouška		
Biologie			zkouška	zkouška
Informatika a výpočetní technika			zkouška	
Zkoušek celkem	6	7	8	6

Poznámky:

* Veškeré předepsané zkoušky je nutno vykonat nejpozději do 30. dubna příslušného roku.

** Zkouška z fyziky je v rozsahu dvou ročníků studia (1., 2. ročník).

- Každá zkouška je realizovaná formou komisionální v rozsahu učební látky příslušného ročníku (ročníků).
- Počet konzultací organizovaných školou (dle vyhlášky MŠMT ČR) – 4. Případné další konzultace si student domlouvá individuálně.
- V rámci distančního studia škola umožňuje studentům vykonat zkoušky z cizího jazyka v tomto rozsahu: anglický jazyk, francouzský jazyk, německý jazyk a ruský jazyk.
- V případě zájmu (v souvislosti s volbou předmětu ústní maturitní zkoušky) může student na začátku školního roku požádat o vykonání dílčí zkoušky z předmětu nad rámec předepsaných s tím, že z uvedeného předmětu pak může vykonat ústní maturitní zkoušku.
- V souvislosti s distančním studiem má student nárok na studijní volno v případech:
 - termínu písemné maturitní zkoušky z českého jazyka
 - vykonání ústní maturitní zkoušky

Volitelné předměty

Vzhledem k charakteru studia nejsou uvažovány.

Nepovinné předměty

Na základě své další zájmové orientace si student distančního studia ve třetím a čtvrtém ročníku může zvolit rozšíření základních zkoušek studia o předměty uvedené jako volitelné a nepovinné v ŠVP pro denní studium – zaměření všeobecné

Součásti školy

IZO a název součásti	Kapacita součásti /cílová/	Počet uživatelů celkem	Počet vlastních uživatelů (žáků)	Počet pracovníků součásti celkem		Z toho počet pedagogických pracovníků	
				Fyz.	Přep.	Fyz.	Přep.
049778145 Gymnázium	765	783 *	704	79	66,562	63	54,287

* Pozn.: Žáci + pedagogičtí a nepedagogičtí zaměstnanci školy.

Obor vzdělání kód – název oboru	Forma studia	Kapacita oboru dle školského rejstříku
79-41-K/41 Gymnázium	denní	358
79-41-K/61 Gymnázium	denní	360
79-41-K/81 Gymnázium	denní	596
79-41-K/41 Gymnázium	distanční	20
Celková kapacita: 765		

Počet tříd a žáků

Kód a název oboru	Počet žáků ve všech formách studia		Z toho počet žáků denního studia		Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídě
	k 30. 9. 2023	k 31. 8. 2024	k 30. 9. 2023	k 31. 8. 2024		
79-41-K/41 Gymnázium	256	256	252	251	8	31,50
79-41-K/61 Gymnázium	181	183	181	183	6	30,17
79-41-K/81 Gymnázium	266	265	266	265	9	29,55
Celkem	703	704	699	699	23	30,40

Počet tříd a žáků v jiných formách studia (bez VOŠ)

Distanční studium

Kód a název oboru	Počet žáků v jiných formách studia				Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
	k 30. 9. 2023	forma studia	k 31. 8. 2024	forma studia		
79-41-K/41 Gymnázium	4	distanční	5	distanční	2	2,00
Celkem	4	distanční	5	distanční	2	2,00

2. Údaje o zaměstnancích (stav k 30. 6. 2024)

Počet pracovníků celkem fyzický / přepočtený	Z toho počet pedagogických pracovníků fyzický / přepočtený	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním VŠ/SŠ	Průměrná délka pedagogické praxe
79 / 66,562	63 / 54,287	62 / 1	25,73

Další údaje o pedagogických pracovnících

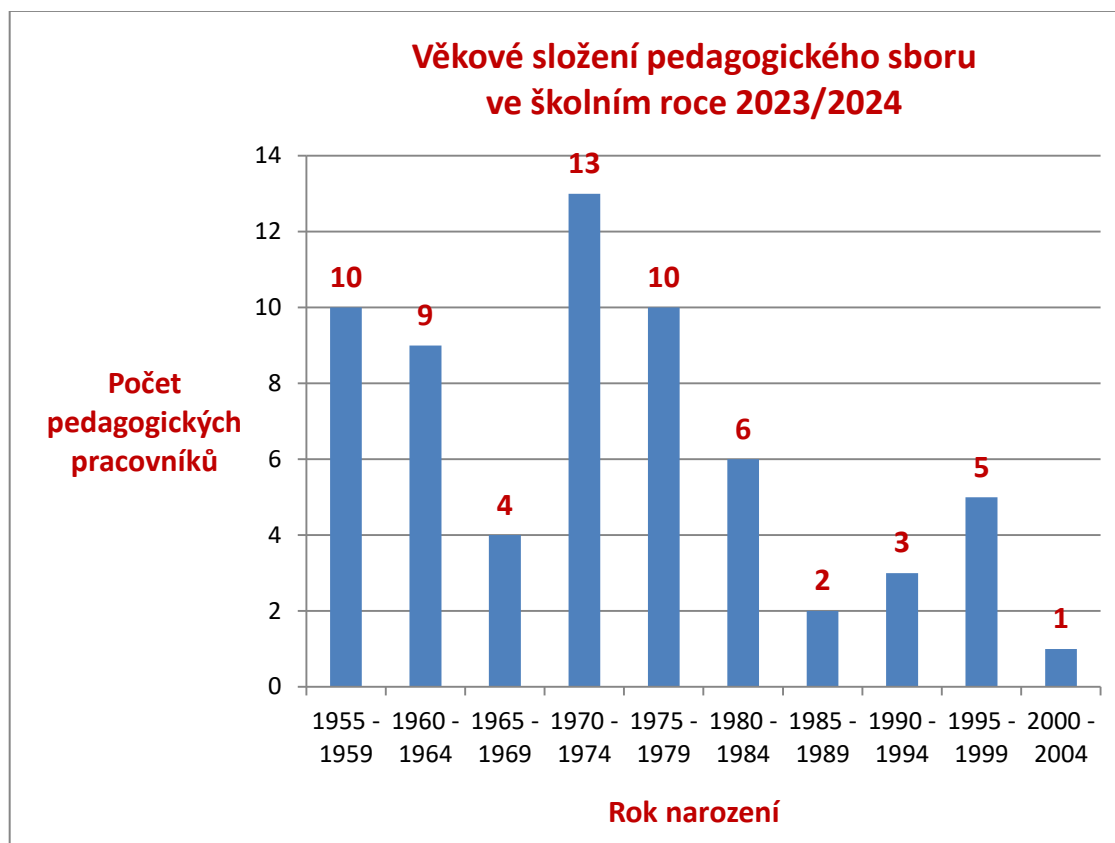
Poř. č.	Příjmení a jméno	Pracovník	Úvazek	Aprobace
1.	Mazanec Petr	ŘŠ	1	M, F
2.	Pěchouček Milan	ZŘŠ	1	M, F
3.	Radotínský Miroslav	ZŘŠ	1	IVT
4.	Šafránková Ivana	VP	1	M, F
5.	Adámek Aleš	U	1	ČJ, D
6.	Borova Hana	U	0,81	AJ
7.	Boudová Šárka	U	1	NJ, HV
8.	Brožíková Hana	U	1	NJ, D
9.	Cízková Kateřina	U	0,43	ČJ, FrJ, ZSV
10.	Dlauhá Lenka	U	1	ČJ, AJ
11.	Drahota Jan	U	1	CH, Bi
12.	Duchek Jakub	U	0,52	IVT
13.	Fládrová Kateřina	U	1	ČJ, HV
14.	Fořtová Zdeňka	U	1	ČJ, D
15.	Glazer Alois	U	0,52	IVT, Z
16.	Hanzlíková Irena	VPK	0,67	ČJ, D
17.	Havlíček Oldřich	U	0,57	TV, Bi
18.	Havlíček Tomáš	U	1	F, CH
19.	Hložek Filip	U	1	M, F
20.	Hrdinová Irena	U	0,62	FrJ, D, RJ
21.	Huclová Naděžda	VPK	1	ČJ, NJ, HV
22.	Chodounská Hana	U	1	AJ, NJ

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

23.	Janečková Marie	U	1	NJ, Z
24.	Ježková Štěpánka	U	0,86	AJ, D
25.	Jírovcová Kateřina	U	0,86	ČJ, AJ
26.	Kalis Arabella	U	0,48	NJ, VV
27.	Knapp Jan	U	0,67	TV, ZSV
28.	Kolovská Ilona	U	1	TV, Z
29.	Kostnerová Eva	U	1	AJ, NJ
30.	Krejcar Matyáš	U	0,29	Z, D
31.	Krušina Václav	U	1	TV
32.	Krúsová Věra	VPK	1	M, F
33.	Kubeš Josef	KICT, VPK	1	M, F, IVT
34.	Kučera Pavel	U	0,67	CH, Bi
35.	Lehečková Radmila	VPK	1	ČJ, AJ
36.	Marešiovská Jaroslava	U	1	M, F, IVT
37.	Merglová Dagmar	VPK	0,57	M, Bi
38.	Nováková Sylva	U	1	FrJ
39.	Pekárová Jitka	VPK	1	AJ, NJ, RJ
40.	Pytlík Jaroslav	U	1	M, F, IVT
41.	Radová Hana	U	1	M, F
42.	Riegerová Jana	U	1	ČJ, ZSV
43.	Rous Jakub	U	0,05	ČJ, HV
44.	Rybová Veronika	MPP	0,52	ČJ, NJ
45.	Rybová Zdeňka	U	1	AJ, HV
46.	Sejпка Jaroslav	VPK	0,86	CH, Bi
47.	Siegr Jiří	U	1	M, CH
48.	Simočková Jitka	VPK	1	ZSV, D
49.	Slupská Silvie	U	0,86	TV, Bi
50.	Soukupová Jana	U	1	M, Dg
51.	Stachová Jana	U	1	ČJ, NJ
52.	Stehlíková Monika	VPK	1	ČJ, ZSV
53.	Sýkorová Jiřina	U	1	CH, Bi
54.	Šimána Josef	U	0,95	TV, RJ, ZSV
55.	Šlajs Zdeněk	U	0,86	TV, ZSV
56.	Špetová Martina	VPK	1	TV, IVT
57.	Štěpánková Jitka	U	1	CH, Bi
58.	Tafat Ivan	VPK	1	M, Z
59.	Taraba Pavel	U	1	AJ
60.	Trefná Alice	U	0,38	FrJ, D
61.	Vaňková Marie	U	1	ČJ, VV
62.	Wagnerová Marina	U	0,29	NJ
63.	Zadražilová Alice	U	1	ČJ, AJ
64.	Pracovníci FAV ZČU Plzeň	U	0,19	IVT

Legenda:

ŘŠ	- ředitel školy
ZŘŠ	- zástupce ředitele školy
VP	- výchovný poradce
MPP	- metodik primární prevence
KICT	- koordinátor ICT
VPK	- vedoucí předmětové komise
U	- učitel/učitelka



Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Na jaké hlavní oblasti se zejména zaměřuje další vzdělávání zaměstnanců ve Vaší škole (v souladu se strategickými dokumenty ČR a kraje)?	
✓	Rozvoj a podpora kariérového poradenství
	Zavádění kompetenčních portfolií žáků
✓	Rozvoj digitálních kompetencí
	Rozvoj rovných příležitostí ve vzdělávání
✓	Implementace gramotností a kompetencí do výuky
✓	Rozvoj jazykové gramotnosti
	Rozvoj odborného vzdělávání a spolupráce se zaměstnavateli

	pedagogičtí	nepedagogičtí
Počet pracovníků, kteří se účastnili dalšího vzdělávání	9	5

	hodinová dotace max. 8 hodin	hodinová dotace 9 – 40 hodin	hodinová dotace 40+ hodin
CELKEM počet vzdělávacích akcí pro pedagog. pracovníky	5	0	0
... z toho pro celý pedagog. sbor	0	0	0
... z toho pro skupinu pedagogů	0	0	0
... z toho pro jednotlivce	5	0	0

CELKEM počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	5
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	1
... z toho v oblasti osobnostně sociální rozvoj	1
... z toho v oblasti získávání nových informací z oboru / fakta / znalosti	3
... z toho v oblasti didaktiky a metodiky výuky / gramotnosti / kompetence	0
... z toho v jiné oblasti – které?	0

CELKEM počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky	5
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	0
... z toho v oblasti jejich odbornosti	5
... z toho v jiné oblasti – které?	0

Výuka vedená odborně kvalifikovaným učitelem

Celkem týdně odučeno hodin		1137	100,00 %
z toho odučeno	aprobovaně	1126	99,03 %
	neaprobovaně	11	0,97 %

Neaprobovaně bylo učeno 11 hodin týdně předmětu informatika a výpočetní technika, které vyučoval absolvent střední průmyslové školy elektrotechnické.

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ v denní formě studia

Součást	Počet žáků přihlášených celkem		Počet žáků, kteří skutečně nastoupili
	1. kolo př. říz.	Další kola	
Gymnázium	688	0	161
Celkem	688	0	161

Kód a název oboru	Počet žáků přihlášených celkem		Počet žáků, kteří skutečně nastoupili	Počet tříd	Z toho víceoborové třídy
	1. kolo př. říz.	Další kola			
79-41-K/41 Gymnázium (zaměření matematika a přírodní vědy)	62	0	32	1	-
79-41-K/41 Gymnázium (všeobecné zaměření)	132	0	64	2	-
79-41-K/61 Gymnázium (všeobecné zaměření)	234	0	33	1	-
79-41-K/81 Gymnázium (zaměření matematika a přírodní vědy)	260	0	32	1	-
Celkem	688	0	161	5	-

Údaje o přijímacím řízení podle jednotlivých studijních a učebních oborů v ostatních formách studia včetně nástavbového studia

Kód a název oboru	Počet žáků přihlášených celkem		Počet žáků, kteří skutečně nastoupili	Počet tříd	Z toho víceoborové třídy
	1. kolo př. říz.	Další kola			
79-41-K/41 Gymnázium (všeobecné zaměření) Distanční studium	6	0	3	1	-
Celkem	6	0	3	1	-

Údaje o nezaměstnaných absolventech

(podle statistického zjišťování úřadů práce k 30. 4. 2024)

Kód a název oboru	Počet evidovaných absolventů	Poznámka
79-41-K/41 Gymnázium	2	-----
79-41-K/61 Gymnázium	0	-----
79-41-K/81 Gymnázium	0	-----
Celkem	2	-----

4. Výsledky výchovy a vzdělávání

Prospěch žáků (stav na konci školního roku 2023/2024)

	Denní studium			Distanční studium	Škola celkem
	Nižší stupeň	Vyšší stupeň	Celkem		
Žáci celkem	215	484	699	5	704
Prospěli s vyznamenáním	153	182	335	0	335
Prospěli	61	298	359	2	361
Neprospěli	0	4	4	0	4
Nehodnoceni	1	0	1	3	4

Pozn.: Žáci, kteří neprospěli nebo byli nehodnoceni buď opakují ročník nebo ukončili studium na gymnáziu.

Údaje o chování žáků

Snížený stupeň z chování – 2. stupeň	Snížený stupeň z chování – 3. stupeň	Podmíněné vyloučení	Vyloučení
1	3	0	0

Pozn.: Snížený stupeň známek z chování byl udělen dle školního řádu za velký počet neomluvených hodin.

Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek

Součást – kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Z toho konali zkoušku v podzimním termínu (září 2024) (řádný, náhradní nebo opravný termín)
79-41-K/41 Gymnázium (zaměření matematika a přírodní vědy)	28	13	15	0	1
79-41-K/41 Gymnázium (všeobecné zaměření)	33	18	15	0	0
79-41-K/61 Gymnázium (zaměření matematika a přírodní vědy)	24 + 1*	11	13 + 1*	0	3
79-41-K/81 Gymnázium (všeobecné zaměření)	32	18	14	0	0
79-41-K/41 Gymnázium (všeobecné zaměření) Distanční studium	0	0	0	0	0
Celkem	117 + 1*	60	57 + 1*	0	4

Pozn.: * Žákyně, která ukončila studium v roce 2023 a dělala druhou opravnou zkoušku.

Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2023/2024

Druh postižení	Počet žáků
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesné postižení	0
S více vadami	0
S vývojovými poruchami učení	6
S vývojovými poruchami chování	3
Poruchy autistického spektra	1
S jiným zdravotním znevýhodněním	3
Celkem	13

Integrovaní žáci podle ročníku studia (zdravotní postižení + zdravotní znevýhodnění):

Čtyřleté studium		Šestileté studium		Osmileté studium	
Ročník	Počet žáků	Ročník	Počet žáků	Ročník	Počet žáků
1.	1 + 1	1.	0 + 0	1.	1 + 0
2.	1 + 0	2.	1 + 0	2.	0 + 1
3.	0 + 0	3.	1 + 0	3.	2 + 0
4.	1 + 1	4.	0 + 0	4.	1 + 0
		5.	0 + 0	5.	1 + 0
		6.	0 + 0	6.	0 + 0
				7.	0 + 0
				8.	0 + 0
Celkem	3 + 2	Celkem	2 + 0	Celkem	5 + 1

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Z toho se zdravotním postižením	Z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	Z toho s odlišnými kulturními a životními podmínkami	Z toho s upravenými výstupy
13	10	3	0	0

Žáci nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.

(1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2. - 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle školského poradenského zařízení)

1. stupeň podpory (posuzuje škola)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
164	---	14	---	---	---	178

2. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
---	---	---	---	---	---	---

3. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
---	---	---	---	---	---	---

4. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
---	---	---	---	---	---	---

Žáci - cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 20 školského zákona)

Počet žáků - cizinců k 30. 6.	
s nárokem na jazykovou přípravu nezařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
s nárokem na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
bez nároku na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0

Účast školy na rozvojových programech, projektech a dotačních titulech

Název programu, projektu, dotačního titulu	Vyhlašovatel	Finanční dotace od vyhlašovatele (v Kč)	Spolufinancování (v Kč)	Použití financí (dle rozpočtových pravidel vyhlašovatele)
Digitální učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence	NPO	704 000	0	Nákup pokročilých digitálních učebních pomůcek
Prevence digitální propasti	NPO	69 000	0	Nákup digitálních pomůcek pro znevýhodněné žáky
Mikrogranty Plzeňského kraje pro podporu a rozvoj oblasti školství, mládeže	Plzeňský kraj	20 000	0	Organizace akce PLNOC
Podpora mezinárodní spolupráce	Plzeňský kraj	40 000	0	Doprava do Francie
Národní plán doučování	NPO	132 960	0	-----
Projekt vzdělávání 4.0	MŠMT	666 720	0	Kroužky a vybavení učebními pomůckami

Úspěchy žáků v soutěžích (výběr nejlepších umístění do 6. místa)

Krajské kolo

Soutěž	Kategorie	Umístění	Příjmení a jméno účastníka	Třída ve šk. roce 2023/24
Astronomická olympiáda	Kat. EF	5.	Raděj Ivan	4.E
	Kat. GH	6.	Šimková Klára	1.E
Biologická olympiáda	Kat. B	3.	Matalová Viktorie	2.A
	Kat. C	2.	Zavitkovská Hana	4.E
	Kat. D	4.	Pouchová Julie	1.E
Fyzikální olympiáda	Kat. B	2.	Maxa Petr	7.E
	Kat. C	1.	Prusík David	2.A
	Kat. D	1. – 3.	Ungr Mikuláš	5.E
		4.	Vítek Lukáš	5.E
		5.	Dubišár Jan	5.E
	Kat. E	1.	Raděj Ivan	4.E
	4.	Vodrážková Veronika	4.E	
Geologická olympiáda	Kat. A	2.	Vodrážková Veronika	4.E
	Kat. B	5.	Smolová Eliška	1.A
Chemická olympiáda	Kat. A	2.	Kulhavý Jakub	3.A
		3.	Látal Jan	3.A
	Kat. B	1.	Káčerek Dan	5.C
		6.	Fejt Tamal	5.C
Logická olympiáda	Kat. B ZŠ	2.	Černý Viktor	2.E
Matematický klokan	Kat. Kadet	2.	Raděj Ivan	4.E
	Kat. Junior	1.	Černý Martin	4.C
		3.	Ircing Kryštof	6.E
		3.	Altman Karel	6.E
	Kat. Student	2.	Sankotová Pavla	4.A
		3.	Řeboun Tomáš	4.A
Matematická olympiáda	Kat. A	4.	Sankotová Pavla	4.A
		5. – 6.	Hrabák Tomáš	8.E
	Kat. B	1.	Toupal Jakub	2.B
		3.	Nevečeřal Jan	6.E
		4.	Vorschneiderová Sára	2.A
	Kat. C	1.	Dubišár Jan	5.E
		3. – 6.	Pohl Herbert	1.A
		3. – 6.	Vítek Lukáš	5.E
	Kat. Z9	1. – 2.	Osoba Daniel	3.E
		3. – 4.	Messéan Nina	2.C
Olympiáda v českém jazyce	Kat. II	5.	Hornová Dominika Julie	7.E
Přírodovědný klokan	Kat. Junior	2.	Dubišár Jan	5.E
		3.	Poláček Vojtěch	5.E
Soutěž v anglickém jazyce	Kat. SŠ+	3.	Jaramillo Gomez Vera Maribel	6.E

Soutěž ve francouzském jazyce	Kat. ZŠ VG II	4.	Liška Matyáš	4.E
		5.	Mašková Kateřina	2.C
	Kat. SŠ	2.	Voldřichová Lucie	1.B
Soutěž v německém jazyce	Kat. SŠ+	5.	Wellner Hans	7.E
Zeměpisná olympiáda	Kat. D	2.	Přinda Ondřej	4.A
		6.	Pěnkava Adam	4.A

Gymik má stříbrného Gymnazistu roku

V 8. ročníku vědomostní soutěže pro žáky gymnázií v Plzeňském kraji Gymnazista roku 2024 se ve čtvrtek 21. března 2024 umístila z 23 účastníků na druhém místě Veronika Čipryč z 6. C. Jen jeden bod ji dělil od zlata. Soutěž je určena pro žáky čtyřletého gymnázia a vyššího stupně víceletého gymnázia.

Gratulujeme a děkujeme za vzornou reprezentaci naší školy!

Šárka Boudová,
třídní učitelka



Vítězství v Technické olympiádě

Družstvo studentů 6.E ve složení Vendula Voltrová, David Kraus, Tomáš Šašek a Matěj Zahrádka zvítězilo se svou prací Smart Aquarium a každý ze členů družstva si odnesl nový tablet. Finanční poukázkou byla odměněna práce Veroniky Čipryč ze 6.C Smart textilie.

Ve skupině vítězných prací se umístilo i družstvo reprezentující Středisko volného času Radovánek s projektem Autonomní motokára 2.0 složené z našich studentů Ondřej Zábran (8.E) a Šimon Baloun, Michal Drahokoupil, Vítek Sýkora (6.C).

Všem gratulujeme a děkujeme za vzornou reprezentaci školy.



Fotografie soutěžního týmu.

Věra Krůsová,
vedoucí předmětové komise fyziky



PODĚKOVÁNÍ

Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23

za iniciativní přístup a spolupráci
na zajištění soutěže

**TECHNICKÁ OLYMPIÁDA
PLZEŇSKÉHO KRAJE**



V Plzni dne 1. února 2024

Rudolf Špoták
hejtman Plzeňského kraje

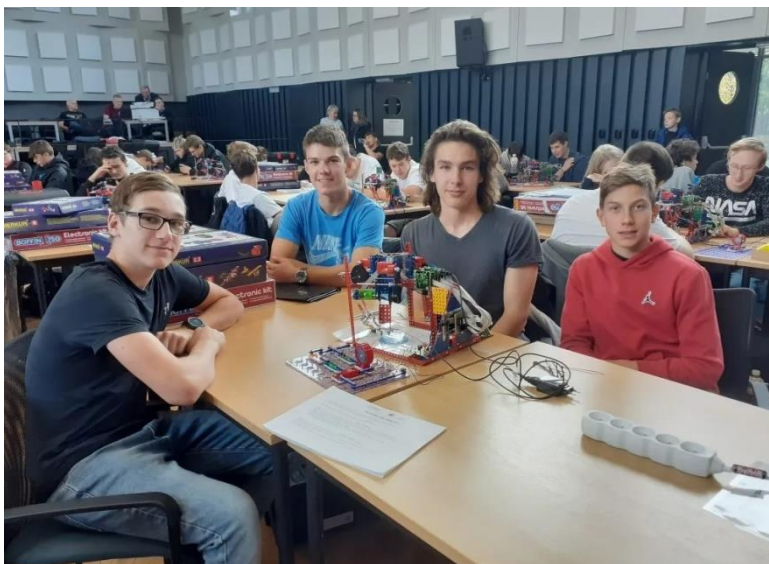
prof. RNDr. Miroslav Lávička, Ph.D.
rektor Západočeské univerzity v Plzni



1. místo v soutěži Technika má zlaté dno

Soutěže se zúčastnil tým ve složení David Kraus, Jan Nevečeřal (oba 6.E) a Mikuláš Pustovojt, Martin Vojáček (oba z partnerské Benešovy ZŠ a MŠ Plzeň). Úkolem soutěžících bylo sestavit funkční delta manipulátor „Tripod“ s využitím stavebnic Merkur a Boffin a Arduina UNO.

Družstvu gratulujeme k vítězství a těšíme se na příští rok, kdy se bude stavět model pouťového kolotoče.



Fotografie ze soutěže.

Věra Krůsová,
vedoucí předmětové komise fyziky

Bobřík informatiky 2024

Dne 1. února 2024 proběhlo na Gymnáziu a SOŠ v Rokycanech ústřední kolo soutěže Bobřík informatiky. V letošním kole jsme měli ze všech zúčastněných škol nejvyšší počet žáků, který i více jak dvojnásobně převyšoval ostatní zapojené školy. Do ústředního kola se za naši školu probojovalo 10 studentů.

Z celkových 5 míst jsme se v ústředním kole umístili na skvělém 2. (Tomáš Hrabák) a 5. (Tomáš Řeboun) místě a odnesli si tak i hodnotné ceny. Odměny pro úspěšné řešitele obdrží všichni postupující do ústředního kola + 3 nejlepší žáci z každé soutěžní kategorie (Benjamin, Kadet, Junior) i v rámci národního kola, které se konalo v listopadu na naší škole.

Všem zúčastněným děkujeme za vzornou reprezentaci školy a gratulujeme vítězům.



Fotografie účastníků soutěže.

Alois Glazer,
vyučující informatiky a výpočetní techniky

Náboj Junior

Matematicko-fyzikální soutěž pořádaná MFF UK s podporou MŠMT ČR proběhla na naší škole 24. 11. 2023 za účasti 11 týmů ze západních Čech. Ceny soutěžícím věnovala FAV ZČU, Škoda Electric a. s. a SIT Plzeň. Naši školu reprezentovala 3 družstva:

- 2. místo Nina Messéan, Martina Steinhauserová, Matěj Voch, Adam Zíbar (2. C)
- 4. místo Barbora Bíklová, Veronika Vodrážková, Ivan Raděj, Petr Martan (4. E)
- 8. místo Marek Kylar, Jan Sládek, Jan Trčka, Filip Zahrádka (4. E).

Všem děkujeme za úspěšnou reprezentaci školy.



Fotografie z vyhlášení výsledků soutěže.

Věra Krúsová,
vedoucí předmětové komise fyziky

Matematický Náboj

V pátek 19. 4. se v Praze v Karlínském fóru konala prestižní celorepubliková soutěž nejlepších matematiků. Nás zastupovali „Junioři“ ve složení Jakub Toupal, Jan Dubišár, Mikuláš Ungr, Lukáš Vitek a Daniel Nejezchleba a „Senioři“ Pavla Sankotová, Eva Málková, Vitek Tran, Tomáš Řeboun a Šimon Housar.

Mladší tým se umístil na vynikajícím 8. místě (ze 145) a starší na místě 41. (ze 146).

Blahopřejeme a děkujeme!



Fotografie ze soutěže.

Jana Soukupová,
vyučující matematiky

Vzhůru ke hvězdám!

Anna Krebsová z 5. C a čtyři středoškoláci za podpory mentora z Pražského planetária se zúčastnili mezinárodní soutěže s unikátním nápadem – Restartovat pomocí laserů nekomunikující satelity na oběžné dráze Země. Studentský tým LASAR chce vdechnout nový život nefunkčním satelitům, proto byli nominováni do finále celosvětové soutěže Conrad Challenge. Mezi 23. – 26. 4. se tak stanou prvním týmem z ČR ve finále a navštíví Space Center Houston.

Rádi jejich misi podpoříme.

Jana Soukupová,
vyučující fyziky



Ilustrační foto.

Pozn.:

Studentský tým LASAR poté v této soutěži v americkém Houstonu obsadil 1. místo (viz článek v sekci Články v médiích o Gymnáziu, Plzeň, Mikulášské nám. 23 na stránce 61.

29. ročník celostátní vědomostní soutěže Eurorebus je úspěšně za námi

Již mnoho let se studenti našeho Gymnázia účastní v rámci výuky zeměpisu vědomostní soutěže Eurorebus a vždy s krásnými výsledky. V letošním 29. ročníku soutěže se do krajského kola v Praze probojovalo celkem 14 školních týmů. Soutěžilo 42 studentů ve třech kategoriích.

Úspěchy třídních týmů v krajském kole:

- 4. E – 2. místo – kategorie ZŠ 02 – Barbora Bíklová, Aleš Cerha, Jan Sládek
- 2. E – 3. místo – kategorie ZŠ 01 – Vojtěch Malý, David Racek, Kryštof Žák
- 1. E – 4. místo – kategorie ZŠ 01 – Josef Hlaváč, Julie Pouchová, Klára Šimková

Do celostátního finále opět do Prahy postoupilo celkem 10 školních tříd, soutěžilo 30 studentů. Naše škola v letošním ročníku soutěže celkově obsadila 4. místo ze všech zapojených škol z celé České republiky.

Výsledky z celostátního finále:

- 3. F – 2. místo – kategorie ZŠ 02 – Jiří Karas, Johanka Pouchová, Filip Roth
- 1. E – 6. místo – kategorie ZŠ 01 – Josef Hlaváč, Julie Pouchová, Klára Šimková
- 4. E – 8. místo – kategorie ZŠ 02 – Barbora Bíklová, Aleš Cerha, Jan Sládek



Fotografie účastníků soutěže.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

Dovolím si ještě zmínit našeho kolegu Petra Brouška, který vždy studenty v této soutěži podporoval a vždy z Prahy z celostátního finále se studenty přivezli krásné umístění.

Všem soutěžícím děkujeme za skvělé výkony a věříme, že se v dalším školním roce zapojí ještě více školních tříd. A kdo ví, třeba vyhraje obří putovní pohár pro nejúspěšnější školu.

Marie Janečková,
vyučující zeměpisu



Putovní pohár zeměpisné soutěže Eurorebus.

Perly Plzeňského kraje i na GyMik

V neděli 22. 10. se na Nové scéně DJKT konal již třetí ročník předání uměleckých cen (perel) hejtmana Plzeňského kraje. Odborná porota udělila celkem 28 nominací.

V oboru Komorní hra zvítězilo Trio Baroque ve složení housle, příčná flétna a klavír – na ten hrál Tomáš Engelthaler (8. E).

V kategorii Folklór zvítězil Orchester lidových nástrojů, jehož součástí je houslista Ondřej Polanský (2. A).

Cenu „Srdcovka“ (výkon večera, který nejvíce zaujal pana hejtmana) získala zpěvačka, houslistka a zástupkyně kategorie Folklór – Lucie Dolejšová (3. C).

Gratulujeme a přejeme mnoho dalších hudebních počinů.

Šárka Boudová,
vyučující hudební výchovy

Úspěch v celostátním kole Mediální olympiády

Na konci března se v Ostravě konalo celostátní kolo Mediální olympiády. Naši školu tu reprezentoval tým studentů ze 3. B a 4. C.

Pavel Beneš, Jakub Cízler a Simon Gabriel museli obhájit své video na téma digitální stopy a vypořádat se s problematickým textem i manipulativními technikami v televizních reportážích. Uspěli v těžké konkurenci a do Plzně přijeli jako 9. v republice.

Gratulujeme!



Fotografie soutěžících

Veronika Rybová,
vyučující českého jazyka



Diplom ze soutěže.

Sportovní soutěže

1. místo na „Republice“

Po vítězství v okresním i krajském kole v přespolním běhu dosáhla ohromného úspěchu naše děvčata také 25. 10. 2023 ve Žďáru nad Sázavou na republikovém finále.

Družstvo ve složení: Ema Nováková (3. F), Alžběta Baxová (3. F), Kristýna Vlčková (2. C), Žofie Kadlecová (2. C), Veronika Novotná (3. E) a Nikol Musilová (3.E) v silné konkurenci obsadilo naprosto úžasné 1. místo.

V jednotlivcích se nejlépe umístila Ema Nováková, která doběhla na krásném 4. místě.

Všechna děvčata podala vynikající výkony. Gratulujeme k výbornému umístění všem zúčastněným a děkujeme za skvělou sportovní reprezentaci našeho gymnázia.



Fotografie vítězného týmu.

Václav Krušina,
vyučující tělesné výchovy

Krajské kolo v orientačním běhu

Ve středu 24. dubna se v parku Homolka na Slovanech konalo krajské kolo v orientačním běhu, kterého se zúčastnilo celkem 24 studentů našeho gymnázia. Nejlepším z nich se podařilo dosáhnout na stupně vítězů a svými výkony tak skvěle reprezentovali naši školu.

V kategorii mladších dívek (D III.) se umístila Zuzana Dvořáková (1. E) na skvělém 2. místě. Kategorii mladších chlapců (H III.) svým výkonem naprosto ovládl Viktor Černý ze třídy 3. E, kterému se podařilo zvítězit. Žofie Kadlecová ze třídy 2. C se ve své kategorii (D IV.) umístila na krásném 3. místě.

Všem zúčastněným gratulujeme, děkujeme za předvedené výkony a za skvělou sportovní reprezentaci našeho gymnázia.



Fotografie z vyhlášení výsledků.



Václav Krušina,
vyučující tělesné výchovy

Vítězství v krajském kole šachového turnaje

V kategorii starších žáků z dvanácti středních škol, včetně gymnázií, se náš tým ve složení – Vít Vilímek, Michal Macho, Adéla Janoušková a Jiří Les umístil na 1. místě a postupuje do republikového kola ELO ve Zlíně.

Mladší žáci našeho gymnázia – Le Quoc Anh David, Miriam Černá, Viktor Černý, Jan Trčka a Kryštof Hering obsadili v silné konkurenci 5. místo. Všem žákům gratulujeme a přejeme jim hodně úspěchů a zápasových bodů v celostátním turnaji.



Fotografie ze soutěže.

Jana Soukupová,
vyučující matematiky



Aktivity žáků v mezinárodních programech

- ✓ Výměny studentů gymnázium Plzeň – lyceum Châteaubriant (Francie)
- ✓ Výměny studentů gymnázium Plzeň – gymnázium Schwandorf (Německo)
- ✓ Výměny studentů gymnázium Plzeň – gymnázium Deggendorf (Německo)
- ✓ Výměny studentů gymnázium Plzeň – gymnázium Marktredwitz (Německo)
- ✓ Studijní pobyty žáků gymnázia v zahraničí
- ✓ Studijní pobyty zahraničních žáků v rámci projektu AFS na gymnáziu – ve školním roce 2023/2024 to byla studentka Helga Kolbrún Jakobsdóttir



AFS Mezikulturní programy, o.p.s.

děkuje

Gymnáziu, Plzeň, Mikulášské nám. 23

za přijetí ke studiu zahraniční studentky jménem

Helga Kolbrún Jakobsdóttir

z Islandu

ve školním roce 2023/2024

Studijní programy AFS podporují mezikulturní vzdělávání a pomáhají studentům poznat život, jazyk a zvyklosti v jiných zemích a odlišných kulturách.

Klára Kutišová



Helga Kolbrún Jakobsdóttir

ISLAND

školní rok 2023/2024

Dear School,

Thank you for everything. I really appreciate how you were willing to let me take different classes with different people. I was received really well and everyone was really nice and understanding. All the teachers tried to teach me even if they didn't speak English and I really appreciate that. I'm grateful for all the things the school has done for me and going to school was a fun part of my day.

Děkuji moc.

Helga Kolbrún Jakobsdóttir

5. Výsledky kontrol a inspekcí provedených v průběhu školního roku

Ve školním roce 2023/2024 byla Českou školní inspekcí provedena tato elektronická zjišťování:

Výběrové zjišťování výsledků žáků SŠ 2023/2024 – **Informatické myšlení**.
Zjišťování se účastnily dvě třídy čtyřletého studia (2. ročník) a po jedné třídě odpovídající ročníky šestiletého studia (4. ročník) a osmiletého studia (6. ročník).

Datum uskutečnění inspekce / kontroly	15. 4. 2024
Kontrolní orgán	Česká školní inspekce – Plzeňský inspektorát
Předmět inspekce / kontroly	Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejících a provádějících právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání, zaměřená na organizaci a průběh přijímacího řízení do oboru vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů.
Závěr inspekce / kontroly - zjištěné závady	Nebylo zjištěno porušení právních předpisů.
Opatření přijatá ředitelem k odstranění zjištěných závad	-----

Datum uskutečnění inspekce / kontroly	29. 7. 2024
Kontrolní orgán	Krajský úřad Plzeňského kraje Odbor školství, mládeže a sportu
Předmět inspekce / kontroly	Inventarizace majetku a závazků
Závěr inspekce / kontroly - zjištěné závady	Porušení obecně závazných právních předpisů nebylo zjištěno.
Opatření přijatá ředitelem k odstranění zjištěných závad	-----

6. Činnost školy

Informace o činnosti Školské rady Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23 za školní rok 2023/2024

Školská rada zasedala ve školním roce 2023/2024 dvakrát a to 14. listopadu 2023 (prezenčně) a 2. dubna 2024 (online).

Na prvním z uvedených jednání, kterého se zúčastnili i zástupci vedení školy (ředitel Petr Mazanec a jeho zástupce Miroslav Radotínský) bylo na programu celkem pět bodů. Prvním z nich bylo seznámení rady s personálními změnami, které na začátku školního roku na gymnáziu nastaly (odchody ekonomky, správce IT a jedné členky učitelského sboru a příchody nových pracovníků na jejich místa). V dalším bodě jednání byla rada informována o stavu plánování a výstavby výdejny jídel. Dále proběhla krátká diskuze nad obsahem „Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2022/2023“, která byla radě dodána se značným zpožděním a byla tak schvalována až po oficiálním termínu stanoveném pro odevzdání zřizovateli. Nicméně proti samotnému obsahu zprávy nebyly vzneseny žádné připomínky a zpráva tak byla jednomyslně schválena. Stejně tak byla následně schválena i změna ŠVP pro předmět „Informatika“ na nižším stupni gymnázia. Ústředním bodem jednání byl návrh na vyhlášení konkurzu na místo ředitele školy. Postoje jednotlivých členů školské rady k tomuto návrhu byly značně rozdílné, nicméně nakonec byl zmiňovaný návrh přijat. V návaznosti na to byl návrh také oficiálně doručen zřizovateli – tj. Krajskému úřadu Plzeňského kraje – a ten dle odstavce 3 paragrafu 166 zákona 561/2004 Sb. konkurz na jaře 2024 skutečně vyhlásil.

V návaznosti na to byla svolána další schůze školské rady, která proběhla 2. dubna 2024 online na platformě Zoom. Jediným bodem jednání byla nominace člena školské rady zastupujícího zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky nebo studenty do konkurzní komise pro výběr ředitele školy. Hlasy všech přítomných byl nominován předseda školské rady, který se následně zúčastnil dvou jednání zmíněné konkurzní komise, na jejichž základě byl od 1. srpna 2024 jmenován novým ředitelem školy Mgr. Jan Hosnedl.

doc. Ing. Pavel Ircing, Ph.D.,
předseda školské rady

Zpráva o činnosti Sdružení rodičů ve školním roce 2023/2024

Sdružení, stejně jako v předešlých letech, finančně podpořilo studenty gymnázia Mikulášské ve školních edukačních projektech garantovaných učiteli, podílelo se na odměnách pro studenty s výjimečnými výsledky, kteří reprezentovali školu na soutěžích a olympiádách vědomostních i sportovních.

Jako každý rok i tentokrát výrazně přispělo maturantům na výdaje za maturitní ples, nižším ročníkům přispělo na adaptační kurz ZERO.

Finančně podpořilo zahraniční i tuzemské poznávací cesty, exkurze, výměnné pobyty studentů.

Sdružení se během školního roku sešlo třikrát, vždy za přítomnosti vedení školy, kde se projednala aktuální situace na škole, potřeby a požadavky studentů, učitelů, vedení školy i vybraných zástupců jednotlivých tříd.

Schválil se rozpočet a příspěvky na další školní rok. V reakci na inflaci se příspěvek na maturitní plesy zvýší o 20%.

Sdružení rodičů tímto úspěšně pokračuje ve spolupráci s vedením školy.

Hospodaření Sdružení za školní rok 2023/2024 bylo vyrovnané.

V Plzni dne 15. 9. 2024

Výbor Sdružení rodičů při Gymnáziu ve složení:
předseda Ing. Milan Dvořák
místopředsedkyně Lenka Bartoníčková
pokladní Ing. Veronika Zíbarová

Zpráva o činnosti Studentského parlamentu ve školním roce 2023/2024

V průběhu školního roku 2023/2024 se Studentský parlament Mikulášského gymnázia pravidelně scházel alespoň dvakrát měsíčně, aby diskutoval a realizoval různé projekty, které měly za cíl zlepšit školní prostředí studentů.

Jedním z nejvýznamnějších výsledků naší činnosti bylo zavedení projektu ISIC do škol, který usnadnil studentům získání a používání studentských průkazů. Dále jsme úspěšně zorganizovali studentský koncert, jehož výtěžek ze vstupného byl věnován na charitativní účely, což přineslo radost nejen studentům, ale i pomohlo dobré věci.

Také jsme uspořádali turnaj ve stolním tenisu, soutěž v PIŠQworkách a dva vědomostní kvízy. Ty přispěly k rozvoji přátelské atmosféry mezi studenty a podpořily jejich zájem o sport i vědomostní soutěže. Také jsme se podíleli na organizaci drobných zábavných akcí, jako například "Den bez školních tašek".

Kromě těchto aktivit se nám podařilo protlačit několik změn, které zlepšily podmínky života studentů na škole. Byly instalovány ubrouskové sortéry na toaletách školy, což přispělo k lepším hygienickým podmínkám. Dále jsme zajistili, aby byli studenti lépe informováni o svém studijním prospěchu díky zviditelnění průměrů známek v systému Bakaláři.

Na druhou stranu, ne všechny naše snahy byly úspěšné. Práce na Parlamentním deníku, který je přístupný ze stránek školy, nebyla tak produktivní, jak jsme doufali. Také se nám nepodařilo prosadit instalaci kopírky, která by byla volně přístupná studentům přímo v budově školy, ani jsme nenalezli vhodný prostor či třídu, kde by studenti mohli trávit volný čas mezi hodinami.

Celkově hodnotíme naši činnost jako úspěšnou, přestože některé projekty nedosáhly svého cíle. Podařilo se nám zrealizovat řadu aktivit, které přispěly ke zlepšení školního života studentů na Mikulášském gymnáziu.

Za studentský parlament Pavel Taraba,
koordinátor činnosti Studentského parlamentu

Spolupráce školy se sociálními partnery ve školním roce 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 studenti gymnázia spolupracovali na jediné charitativní akci, a to již tradičně s Tyfloservisem.

Tyfloservis, o.p.s. se snaží pomáhat nevidomým a slabozrakým občanům a finanční podporu získává mimo jiné i prostřednictvím sbírky **Bílá pastelka**. V říjnu 2023 se dvanácti párům studentů gymnázia ze šesti tříd, z 6. E, 7. E, 8. E, 3. C, 5. C a 3. B, podařilo vybrat celkem **41 242,- Kč**.



Mgr. Alice Zadražilová,
koordinátorka charitativních akcí

Hodnocení práce školního poradenského pracoviště ve školním roce 2023/2024

Hlavním cílem ŠPP bylo poskytování poradenských služeb žákům, učitelům školy a rodičům žáků.

Preventivní, diagnostickou a terapeutickou činnost jsme převážně realizovaly u jednotlivých žáků s rizikovými faktory (přítomnost specifické poruchy učení a chování, psychické onemocnění, kulturní odlišnosti nebo sociální vyloučenost). Kontakty s žáky byly převážně mimo vyučování a dle závažnosti měly krátkodobý nebo dlouhodobý charakter.

Ve třídách jsme dle možností uplatňovaly strategie pro zlepšení sociálního klimatu formou individuálních i skupinových rozhovorů a projektivních technik. Skupinovým šetřením jsme získávaly informaci o sociální dynamice třídy, individuálních postojích, reakcích a prožívání žáků. Získané údaje byly a jsou podkladem k řešení nejrůznějších problémů týkajících se třídy jako celku, jednotlivých podskupin a žáků. Výstupy ukazují na kohezi třídy, utváření pravidel ve třídě, obtížnost učení a celkovou psychohygienickou zátěž u žáků. Někdy si žáci společně s učiteli stěžovali na psychickou a somatickou přetíženost. Proto by bylo vhodné podporovat psychohygienické formy relaxace u žáků i učitelů. U pedagogických pracovníků by byly vhodné vícedenní formy vzdělávání v tomto smyslu. S ohledem na etické zásady byly poskytovány informace o výsledcích klimatu třídy, vždy velmi diferencovaně. Nejčastěji byly výsledky sdíleny s třídním učitelem a ředitelem školy.

Pravidelně jsme spolupracovaly s třídními a ostatními učiteli, vedením školy a ostatními zaměstnanci školy. V rámci integračního týmu ŠPP jsme koordinovaly pravidelné měsíční schůzky. Během školního roku jsme podporovaly žáky s individuálním plánem pedagogické podpory a ve spolupráci s třídními učiteli i ostatními vyučujícími také nadané studenty formou Individuálních studijních plánů. Řešily jsme výchovné problémy s nepřizpůsobivými žáky ve spolupráci s jejich rodiči a třídními učiteli. Dva žáci podepsali a plnili Dohodu o nastavených společenských

pravidlech během 2. pololetí školního roku. V maturitních ročnících tradičně proběhly třídnické hodiny týkající se volby vysoké školy a následně individuální konzultace se studenty. Studenti maturitních ročníků se jako každý rok zúčastnili programu ZČU „Vysokoškolačkem na zkoušku“. Studentům třetích ročníků byly ve spolupráci se ZČU a LF Plzeň zprostředkovány jednodenní exkurze na jednotlivých fakultách.

S rodiči jsme nejvíce konzultovaly v době třídních schůzek, během konzultačních hodin a v rizikových situacích. Zakázky se týkaly osobnostních a výukových záležitostí žáků.

Zúčastňovaly jsme se vzdělávacích programů pro pracovníky ŠPP v Plzeňském kraji. Přínosem pro nás byla výměna zkušeností a metodická podpora při realizaci poradenských služeb ve škole. Průběžně probíhala konzultace s odbornými pracovníky specializovaných školských pracovišť – SPC a PPP, dále se zařízeními a institucemi ze sociálních a zdravotnických služeb. Dlouhodobým tématem byla orientace na oblast duševních poruch a osobnostního vývoje mladistvých.

V diagnostické a edukačně-terapeutické práci ve škole jsme především využívaly nejrůznější formy rozhovorů, dotazníků, pozorování a odbornou literaturu. Zaměřily jsme se na učitelovu pomoc žákům, orientaci žáků na školní režim a plnění úkolů, osobnostní ladění žáků, vztahy mezi žáky ve třídě, klid a pořádek ve třídě s dodržováním společenských pravidel. V této souvislosti je role třídního učitele velmi důležitá, ale zároveň velmi náročná, proto vždy podpořená ŠPP.

Jako každý rok připravujeme seznamovací pobyt pro první ročníky, tentokrát v rekreačním středisku ZČU v Nečtinech. Chceme se zaměřit na rozvoj sociálních a komunikačních dovedností dětí v novém kolektivu, zároveň na rozvoj psychické odolnosti a tělesné zdatnosti. Seznamovací pobyt přispěje k vzájemnému poznávání učitelů a žáků v neformálních podmínkách.

Mgr. Eva Polanová,
speciální pedagog

Ing. Mgr. Ivana Šafránková,
výchovná poradkyně

Závěrečná hodnotící zpráva o plnění Minimálního preventivního programu pro školní rok 2023/2024

Úvod

Jak bylo stanoveno v Minimálním preventivním plánu pro tento školní rok, základním principem prevence na naší škole bylo osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a prevence a rozvoj dovedností, které vedou u dětí a mládeže k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona.

Pedagogičtí pracovníci se zaměřili na rozvoj kompetencí svých žáků, a to v rozsahu sociálních dovedností (umění týmové práce, konstruktivní řešení konfliktu, otevřená komunikace), a pozitivní vnímání sebe sama (rozvoj osobnostních kvalit, které podporují zdravý vývoj osobnosti – sebevědomí, altruismus, empatie, asertivita).

Konkrétní aktivity podporující primární prevenci

Problematika zdravého životního stylu (sexuální výchova, protidrogová tematika, šikana, primární psychologická prevence, kriminalita, projevy rasové i jiné nesnášenlivosti a xenofobie apod.) byla zahrnována do výuky vhodných předmětů, např. základů společenských věd, biologie, dějepisu, zeměpisu, českého jazyka a literatury, cizích jazyků i v rámci mimoškolních akcí.

Ve třídách odpovídajících 8. ročníkům základní školy proběhly 4hodinové bloky věnované problematice závislostí, ve třídách odpovídajících 9. ročníkům základní školy pak 4hodinové bloky sexuální výchovy s důrazem na konsent a mezilidské vztahy. Programy vedla školní metodička prevence. V nižších ročnících se školní metodička prevence zabývala řešením vztahů ve třídě, a to na základě přání třídních učitelů. Třídy 2. C a 4. C, kde jsou/byly dívky s psychologickou poruchou, navštívila studentka psychologie sl. Hellmayerová, která je citlivě seznámila s touto problematikou i s vlastní zkušeností.

Pro žáky vyššího gymnázia připravila školní metodička prevence ve spolupráci se školní psycholožkou Kateřinou Kondrysovou 2hodinové bloky s tématem duševního zdraví. Bloky vedla školní psycholožka s důrazem na popularizaci, prevenci, psychohygienu a krizovou intervenci.

Zejména třídním učitelům byla ze strany školní metodičky prevence nabídnuta metodická podpora a pomoc s tvorbou funkčních třídnických hodin, které jsou pevně stanovené rozvrhem, jakož i s přípravou případného vícehodinového tematického bloku pro danou třídu, zejména v rámci nižšího gymnázia.

Školní metodička prevence spolupracovala a pravidelně se setkávala s výchovnou poradkyní, školní psycholožkou a školní speciální pedagožkou.

Z pohledu primární prevence rizikového chování a vytváření příjemnějšího prostředí ve škole je zásadní také realizace adaptačního kurzu pro žáky všech prvních ročníků konaného každoročně na začátku školního roku.

Závěr

Minimální preventivní program pro rok 2023/24 se podařilo splnit.

Veronika Rybová,
školní metodik prevence

Stížnosti

Počet stížností celkem	z toho			
	Oprávněných	Částečně oprávněných	Neoprávněných	Postoupených jinému orgánu
1	1	0	0	1 (ČŠI)

ČŠI prošetřila stížnost na právnickou osobu Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23 doručenou ČŠI dne 23. 5. 2024. Stížnost se týkala nevhodného chování vyučující k žákům při hodinách matematiky.

Stěžovatelka sděluje, že v tomto školním roce byla její dcera ponižována, zesměšňována a nepřiměřeně hodnocena při hodinách matematiky.

Šetření stížnosti vycházelo zejména ze skutečností uvedených ve stížnosti a opíralo se o zjištění v průběhu šetření ve škole dne 4. a 5. 6. 2024, o vyjádření ředitele školy, výchovné poradkyně, speciální pedagožky, třídního učitele, vyučující matematiky, o anonymní dotazníkové šetření a o analýzu příslušné dokumentace.

ČŠI hodnotí stížnost jako důvodnou.

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Zajišťování technického servisu pro akce Klubu alpínkářů Plzeň – Slovany, konané v aule gymnázia
(celý rok)

Spolupráce s Klubem alpínkářů Plzeň při pořádání výstavy Alpinum
(podzim, jaro)

Zapůjčení tělocvičny, posilovny a hřiště pro organizovanou zájmovou sportovní a rehabilitační činnost (různé složky)
(celý rok)

Účast na humanitárních akcích a spolupráce s různými charitativními organizacemi
(celý rok)

Den otevřených dveří
(prosinec 2023)

Naše škola tradičně pořádá Memoriál PaedDr. Vratislava Kdýra v sálové kopané. V rámci tohoto memoriálu se přispívá na Nadaci kostní dřeně. Letos se vybralo 8 590 Kč.



Další vzdělávání na škole

Školení pedagogů k využívání digitální platformy Microsoft Teams.

Školení pedagogů k využívání systému Bakaláři.

Školení pedagogů k využívání interaktivní tabule.

Školení pedagogů k seznámení s platformou umělé inteligence (AI).

Školení pedagogů – kurs zdravotnické první pomoci.

Využívání informačních technologií ve školním roce 2023/2024

Pokračovalo plné využití všech specializovaných učeben pro výuku českého jazyka, anglického jazyka, matematiky, společenskovedních předmětů, výtvarné výchovy a informatiky ve vestavbě, které byly uvedeny do provozu v září v roce 2010. Škola ukončila řešení projektu Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji. V rámci jeho řešení se aktivní učitelé zapojili do vedení kroužků, včetně vyučujících partnerských základních škol. Byla realizovaná výměna počítačové techniky v učebnách 412, 413, 424. Ve všech učebnách ve vestavbě jsou obnovena, případně modernizována interaktivní pracoviště učitele. Stejná obnova nastala ve všech jazykových učebnách. V kmenových učebnách došlo k výměně učitelových počítačů.

Vyučující využívají dotykové tabule pro výklad a demonstraci učiva. Jsou používána žakovská počítačová pracoviště pro skupinovou, případně individuální práci žáků. Ve výuce se pochopitelně používaly dříve vybavené učebny. Výuka cizích jazyků dále probíhala za podpory dotykové tabule v jazykové učebně označené interně jako učebna 301, kterou převážně využívali vyučující německého a francouzského jazyka. Pro výuku anglického jazyka fungovala učebna 507. Učebna je vybavena pracovištěm pro učitele včetně dotykové tabule a pěti přenosnými počítači s připojením na internet. Pro výuku francouzského a německého jazyka je upravena učebna 504 s učitelským interaktivním pracovištěm. Pro výuku matematiky je také využívána učebna 305, která je vybavena pracovištěm pro učitele včetně dotykové tabule a devatenácti počítači pro frontální práci žáků. V provozu je také učebna 509, která je vybavena 32 počítači a interaktivním pracovištěm učitele. Výuka v této učebně probíhá na základě potřeby učitelů, kteří si ji předem rezervují.

Výrazným posunem v začleňování ICT do výuky bylo vybavení všech kmenových učeben interaktivním pracovištěm pro učitele. Toto vybavení je učiteli hojně využíváno. Lze konstatovat, že v každé učebně na škole je interaktivní pracoviště učitele.

Ve výuce cvičení z fyziky žáci měřili na počítačem ovládaných Vernier soupravách a využívali počítačové vybavení při frontálních pracích a demonstracích. Výuka probíhala v nově zrekonstruované učebně fyziky a laboratoři fyziky.

V zrekonstruovaných laboratořích chemie a biologie vyučující využívali interaktivní pracoviště a specializované pomůcky pro provádění žakovských experimentů.

Vyšší kvality získávání informací bylo dosaženo využitím přípojek do počítačové sítě v každé učebně školy a pokrytím wi-fi signálem celé školní budovy. Do počítačové sítě se mají možnost přihlásit žáci pomocí soukromých počítačů a tabletů.

Výuka byla také podporovaná e-learningovým systémem MOODLE a Microsoft Teams. Do výuky se začlenily výsledky projektu Blended learning ve výuce na gymnáziu. V řadě předmětů se znalosti prověřovaly pomocí připravených testů.

V hodinách informatiky se začlenily do výuky nově pořízené roboty. Škola naplňuje zavedenou digitální kompetenci.

Bez větších problémů funguje školní matrika, jejíž součástí je elektronická třídní kniha. Průběh studia svých dětí mohou rodiče sledovat pomocí elektronické žakovské knížky.

PaedDr. Josef Kubeš,
koordinátor ICT

Výběr některých akcí uspořádaných školou ve školním roce 2023/2024

Plzeňská přednášková noc

 **PLZEŇSKÁ
PŘEDNÁŠKOVÁ
NOC #4**

Nenech si ujít čtvrtou PLNOC!

13.-14. říjen 2023
Gymnázium, Plzeň
Mikulášské nám. 23

Chceš se dozvědět něco nového,
nebo obohatíš ostatní svou
vlastní přednáškou?



 www.plnoc.cz  [PLNOC](https://www.facebook.com/PLNOC)  info@plnoc.cz

Beseda s rodinami veteránů

V pondělí 6. května se třída 6. E zúčastnila besedy s rodinami veteránů – osvoboditelů města Plzně. V rámci Slavností svobody pořádal besedu Magistrát města Plzně a Český rozhlas Plzeň. Vysílána bude 8. května v 18 hodin na plzeňské stanici Českého rozhlasu.

Příspěvek o besedě s rodinami veteránů doplňujeme o postřehy studentů, které za sextu E shrnula Veronika Navrátilová:

„Potomci válečných veteránů, kteří se besedy zprostředkované Českým rozhlasem Plzeň zúčastnili, pocházejí ze Spojených států amerických a Belgie. Většina z nich dojíždí na Slavnosti svobody do Plzně pravidelně, někteří však byli v České republice poprvé.

Všichni jsme seděli v kruhu, byť ve více řadách, aby se ukázalo, že naše účast na besedě je stejně důležitá. Navzdory těžkým tématům tak v místnosti panovala přátelská atmosféra. Setkání působilo neformálním dojmem a konverzace proudila vesměs přirozeně; moderátor do ní téměř nezasahoval.

Především z Američanů (ale i z Belgičanů, byť jich bylo méně a ke slovu se nedostávali tak často) byla cítit touha se s námi o vzpomínky svých příbuzných podělit. Věřili, že bychom o tom, co se dělo za druhé světové války, měli vědět co nejvíce, abychom chyby z minulosti v budoucnu neopakovali. V historii už se to stalo mnohokrát, v současnosti se to děje například na Ukrajině. Na tuto válku byla ke konci přenosu rovněž zavedena řeč. Vyjádřili se k ní i studenti, přestože jinak mluvili především zahraniční hosté.

Ti se navíc nezdráhali s námi zůstat a hovořit i po skončení oficiální části, takže jsme měli možnost si procvičit angličtinu, někteří z nás i francouzštinu.

Celé setkání nám zase o kus přiblížilo moderní dějiny, dalo v povědomí současnou spolupráci Česka s USA a Belgií a poskytlo silný emoční zážitek. Jsme moc rádi, že jsme se jej mohli zúčastnit.“

Irena Hrdinová,
vyučující dějepisu a francouzského jazyka

Výměnný pobyt s Gymnáziem C. F. Gauss ve Schwandorfu

Na začátku dubna navštívili naši školu žáci partnerského gymnázia C. F. Gauss ve Schwandorfu.

Průběh výměnného pobytu za všechny okomentovala Veronika Navrátilová ze 6.E:

„Po skončení jsem se sama sebe ptala na dvě otázky: „Byl to skutečně jen týden, který jsme společně strávili?“ a „Opravdu už máme za sebou celý týden?“ Vidět a navštívit jsme toho totiž stihli skutečně mnoho, a přesto to, zejména díky úžasné atmosféře, jež ve skupině panovala, uběhlo neskutečně rychle. Jsem ráda, že jsme se mohli aktivně podílet na programu, ať už v případě vymýšlení plánů pro volná odpoledne s Němci, nebo třeba během výletu do Prahy, kdy jsme si připravovali krátká povídání. Navíc jsme měli možnost i za ten relativně krátký čas navázat nová přátelství, a když jsme v pátek doprovázeli naše německé kamarády zpět na nádraží, nebyl mezi námi nikdo, komu by nebylo alespoň trošku smutno z toho, že týden končí.“

Děkujeme našim žákům, že své německé kolegy přijali ve svých rodinách, starali se o ně, doprovázeli je na dílčích akcích i výletech a připravili pro ně takto příjemné setkání.

Jsme rádi, že se plzeňská polovina výměnného pobytu vydařila a už nyní se těšíme do Schwandorfu!



Foto ze společného výletu.

Veronika Rybová,
vyučující německého jazyka

Výměnný pobyt ve Schwandorfu

Ve dnech 3. – 7. 6. 2024 jsme žákům našeho partnerského gymnázia C. F. Gauße ve Schwandorfu oplatili návštěvu z dubna.

Zatímco tehdy se program odehrával téměř pouze v Plzni, během týdne v Německu jsme skoro každý den objevovali nějaké nové místo. I přes povodně, které zkomplikovaly už náš příjezd a způsobily, že jsme spoustu času z našich výletů strávili ve vlacích, jsme stihli krátké prohlídky Mnichova i Regensburgu, kde jsme dokonce zhlédli divadelní představení.

Ve čtvrtek jsme zase podnikli pěší výlet zakončený minigolfem u Steinberského jezera a v pátek byl dopolední program zpestřen ukázkou včelstev z chovu gymnázia C. F. Gauße včetně ochutnávky medu.

Atmosféra ve skupině byla opět skvělá, takže jsme upevňovali přátelství nejenom s našimi Austauschpartnery, ale též s ostatními členy party. Užili jsme si s nimi mnoho krásných chvil a určitě budeme na tento týden ještě dlouho s úsměvem vzpomínat.



Fotografie z výměnného pobytu.





Veronika Navrátilová, Ema Laňová a Kája Sedláčková,
účastnice výměnného pobytu

Vydařená exkurze s „malým překvapením“

V době právě probíhajících voleb do Evropského parlamentu se vybraní studenti našeho gymnázia zúčastnili exkurze do míst, kde se evropská politika utvářela a dosud utváří: postupně navštívili Maastricht a prohlédli si sál, ve kterém byla v roce 1992 podepsána historická smlouva, známé náměstí, na kterém pravidelně pořádá své koncerty asi nejslavnější rodák města – André Rieu a následně malebné Bruggy s jejich neopakovatelným kouzlem, které ještě umocnilo krásné počasí...



Před návštěvou belgické metropole jsme vystoupali po 226 schodech na vrchol Lviho památníku ve Waterloo, který připomíná události z června 1815 a prohlédli si panoráma historické bitvy. V Bruselu jsme pak viděli architektonicky zajímavé objekty všech významných evropských institucí, kochali se krásou bruselského náměstí a poté zajímavou konstrukcí slavného Atomia.

Asi nejzajímavějším bodem programu byla návštěva nového sídla NATO, které působí opravdu impozantně a důstojně nyní tuto vojenskou organizaci reprezentuje. Možná i proto, jako „malé překvapení“, bylo dlouhodobě připravované setkání s naším velvyslancem při NATO, panem Jakubem Landovským, který byl mimořádně přátelský a vstřícný. Na závěr svého vystoupení před studenty velice pozitivně hodnotil jejich přehled a schopnost kultivovaně formulovat své dotazy.



Akce tak jistě přispěla k rozšíření znalostí studentů, ověření jejich jazykových schopností a pro některé z nich se možná stala motivací pro další profesní směřování...

Marie Janečková,
vyučující zeměpisu a německého jazyka

Plán děsu tentokrát ve znamení slamu a kaligramů

Letošní ročník autorského čtení nabídl pestrou paletu příspěvků a ukázal, že naši studenti a studentky se stávají renomovanými autory a autorkami, a to včetně interpretace svých textů. Dopoledne nabídlo strhující a hluboké prožitky, které v nás budou rezonovat ještě dlouho. Wow! Děkujeme a těšíme se na další setkání s živou kulturou.

Aleš Adámek,
vyučující českého jazyka



Fotografie z akce autorského čtení.

Celoroční akce a činnost komise hudební výchovy

I ve školním roce 2023/2024 organizovali vyučující hudební výchovy množství kulturních akcí, vystoupení a koncertů. Žáci již tradičně představili své pěvecké i nástrojové dovednosti na Vánočním zpívání na schodech a na Vánočním koncertě (prosinec 2023) a dále též na dvou koncertech pro charitu Dekapro (březen a květen 2024).



Účinkující na charitativní akci Dekapro se setkali se zpěvákem Danem Bártou.

Pro naši partnerskou školu ze Schwandorfu si žáci připravili hodinový koncert (duben 2024) a v červnu proběhly dva Závěrečné koncerty v rámci projektového dne hudební výchovy. Do auly školy přišel představit taneční umění držitel Thálie a sólista baletu DJKT Richard Ševčík (březen 2024). Zavítal k nám i holandský Dutch School Orchestra (duben 2024).

Jako každý rok žáci navštívili zajímavá divadelní a koncertní představení – v Divadle J. K. Tyla balety Louskáček a Ferdinand a Filipína, muzikál Kozí válka a opery Quo vadis a Prodáváme nevěstu, v divadle Alfa představení Čarostřelec, v Měšťanské besedě pak koncerty Plzeňské filharmonie: Dvořák – hostitel, Morricone a Má vlast (v rámci Smetanovských dní). Hudební uskupení La Kornjača (žačky septimy) doplnilo svým vystoupením vernisáž výstavy v mážhausu plzeňské radnice (leden 2024). Hudebními čísly žáků byla rovněž podpořena slavnostní atmosféra při reprezentativních akcích školy, a to při vyřazení absolventů gymnázia (červen 2024) a při otevření nově vybudované výdejny jídel při Gymnáziu, Plzeň (srpen 2024).

Posledním vystoupením školního roku 2023/2024 před prázdninami byla 21. 6. premiéra hudební skupiny REVERIE, jež je složena převážně z žáků naší školy a která svůj debut věnovala charitativně na rehabilitace pro Jiříka Chybu (příspěvek činil 10 000 Kč!).

Šárka Boudová, Zdeňka Rybová a Naděžda Huclová,
vychovávající hudební výchovy



FLORIE

Charitativní koncert
v aule Mikulášského gymnázia
21.6.2024 od 10 hodin

Výtěžek z koncertu půjde na rehabilitaci pro Jiříka Chybu, který se narodil s vrozenou vývojovou vadou.

Anežka Buriánová – zpěv, příležitostně
kytara
Matěj Kopal – kytara
Ondřej Polanský – basová kytara
Markéta Šichová – zpěv
Matěj Kerner – bicí

ČERVEN
24
2024



BROUSKOVA DESÍTKA

10

Štafetový běh na 10 km

Datum: 24.6.2024 (PO)

8:30 - nižší gymnázium

10:30 - vyšší gymnázium

Místo: Plovárna Hradiště (Plzeň - Slovany) - BUS č. 31

PRAVIDLA:

- 10 žáků z každé třídy (**min. 3 dívky v týmu**).
- Každé družstvo si zajistí jedno tričko/dres s krátkými rukávy (**NE TÍLKO**), které si budou jednotliví běžci předávat (štafeta).
- Tričko/dres musí být **ČITELNĚ** označeno na přední i zadní straně názvem třídy.
- Každý člen družstva po uběhnutí 1 km předá štafetu (tričko/dres) dalšímu běžci ze svého týmu.

!! PŘIHLÁŠKY A SOUPISKY ODEVZDAT DO 14.6.2024 !!

Po stopách válek do Normandie

Ve dnech 19. 6. – 25. 6. 2024 se skupina studentů naší školy zúčastnila exkurze do Normandie. Cílem se stala místa spojená s významnými událostmi I. a II. světové války.

Všechny nástrahy a zádrhele jsme společně zvládli, a to hlavně díky nadšení, vytrvalosti a perfektní spolupráci všech studentů i učitelů.

„Po několikahodinové cestě autobusem jsme dorazili do prvního z našich mnoha cílů, do francouzského Verdunu. I počasí jako by nám chtělo připomenout chod dějin určující minulost, když nás studeným větrem a černým nebem doprovázelo k široko daleko táhnoucím se polím, posetým bílými kříži. V citadele, pár kilometrů od pomníků a hřbitova si každý mohl na vlastní kůži zažít tíseň z pobytu v útrobách země pod bitevními poli, a to při jízdě vagonem protkané chladem a tmou.

Odpoledne jsme nechali rok 1916 za sebou, v prosluněné Remeši a u jedné z mnoha katedrál Notre Dome jsme načerpávali síly, abychom mohli dalšího dne skočit dál v čase, do roku 1918. Replika jídelního vozu na nás čekala v lesích u Compiègne, strážena hustým deštěm. Za zvuků kapek, tříštících se o střechu nad námi, jsme desítky minut strávili prohlížením původních filmů z významných bitev jak o Verdun, tak o řeku Somme nebo Champagne.

Presouvající se na západ od vagonu příměří roku 1918 a 1944 nás autobus dovezl do města Rouen. Pod žhavým sluncem vyčnívala z ulic proslulá katedrála a v její těsné blízkosti jsme obdivovali přes ulici se táhnoucí orloj.

Dalšího dne pokračoval zájezd k Mont-Saint-Michel, ostrovu mizícímu ve zlatém písku normandského pobřeží. Po scénérii kláštera, jak vystřižené z fantasy románů, následovala návštěva města Caen, jež nám bylo většinu zájezdu i bydlištěm. Caenskými uličkami, bludištěm obchůdků, barů a restaurací s prostřenými stoly, by v podvečerním čase vydržel každý chodit nekonečně dlouho.

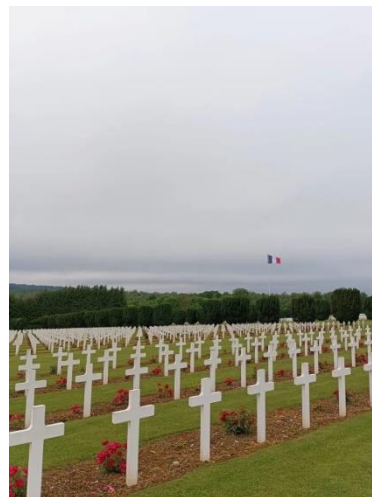
Předposlední den byl zcela zasvěcen minulosti a protkán šuměním vln historii utvářejících pláží. Modely a výklad o vrcholu tehdejšího inženýrství a technologie nás v muzeu věnovanému vylodění v Normandii ohromily. Film se skutečnými záběry z vylodění, promítaný ze všech stran diváků, nás hluboce zasáhl. Bezkonkurenčně největším kontrastem celého zájezdu bylo, když jsme se bezstarostně koupali v moři a odpočívali na pláži Omaha, kde před 80 lety zemřely tisíce vojáků.

Na závěr zájezdu jsme si již tak spálené obličejy a zátylky dosmažili během odpoledne v Paříži. V metropoli módy, kultury a umění, momentálně zmítané přípravami olympijských her, jsme nejdříve poznávali významné památky z paluby prohlídkové lodi a poté z vyhlídky Eiffelovy věže. Po zbytek večera jsme ve skupinkách probíhali Paříží ve snaze spatřit toho co nejvíce. Potom už nás čekala jen cesta zpět do Čech.

Poslední slova však patří těm, jejichž jména stojí na náhrobcích po celém severu Francie, a i těm, jejichž jména padla s nimi v zapomnění. Jen díky hrdinům obou světových válek můžeme chodit válkám ve stopách, nikoliv jim po boku pochodem. Celý zájezd nám byl připomínkou, že snahou každého z nás by mělo být se z minulosti poučit,

opakujícím se chybám předejít a válečným šlépějím z otisků našich bot se za každou cenu vyvarovat.“

Dominika Hornová (8. E)



Fotografie z exkurze do Normandie.

Články v médiích o Gymnáziu, Plzeň, Mikulášské nám. 23

Plzeňský kraj

číslo 5 | květen 2024 | ročník XXII | www.plzensky-kraj.cz

Úspěch jsme ještě nestihli vstřebat

Letošní ročník mezinárodní studentké soutěže Conrad Challenge v americkém Houstonu s přehledem vyhrál tým z České republiky, v němž byla i Anna Krebsová z Plzně. Pětiletý tým zvítězil s nápadem, jak s pomocí laseru na dálku opravovat nefunkční družice na oběžné dráze Země. Do soutěže bylo přihlášeno více než dva tisíce týmů a čeští studenti získali ocenění za nejlepší představení projektu v kategoriích odborné poroty i široké veřejnosti. Zakladatelka soutěže Nancy Conradová dokonce řekla,



„Během řešení své práce museli studenti jednat i s různými firmami, sponzory nebo představiteli krajských samospráv. Právě ty totiž finančně podpořily jejich cestu do finále do Ameriky. Tady studenti museli v angličtině odprezentovat celou svoji práci. Český tým pojal prezentaci jako svého druhu show a právě tím zaujal. „Účast v soutěži mě neskutečně posunula nejen v matematice a fyzice, ale i v angličtině, ve schopnosti prezentovat, komunikovat s nejrůznějšími lidmi a podobně.“ přemítá Anna Krebsová. Soutěžní výhry byla i stipendia na amerických univerzitách. Anna má před sebou ještě rok studia na gymnáziu, a tak bude zvažovat, jakou cestou se dál vydá. Láká ji stát se pilotkou dopravního letadla a zároveň si uvědomuje, že stipendium na americké univerzitě je příležitost, jaká podruhé už přijít nemusí.

„Soutěžní výhry byla i stipendia na amerických univerzitách. Anna má před sebou ještě rok studia na gymnáziu, a tak bude zvažovat, jakou cestou se dál vydá. Láká ji stát se pilotkou dopravního letadla a zároveň si uvědomuje, že stipendium na americké univerzitě je příležitost, jaká podruhé už přijít nemusí.“

„Účast v soutěži mě neskutečně posunula nejen v matematice a fyzice, ale i v angličtině, ve schopnosti prezentovat, komunikovat s nejrůznějšími lidmi a podobně“



Účast v soutěži mě neskutečně posunula nejen v matematice a fyzice, ale i v angličtině, ve schopnosti prezentovat, komunikovat s nejrůznějšími lidmi a podobně

Pozn.: Anna Krebsová byla ve školním roce 2023/24 žákyní třídy 5. C.

Plzeňský kraj otevírá dokončené opravy a rekonstrukce škol

Zdroj: <https://plzensky-kraj.cz/plzensky-kraj-otevira-dokoncene-opravy-a-rekonstr>

Redakčně kráceno.



28. SRPNA 2024 12:42, AKTUALIZOVÁNO 29. SRPNA 2024 14:47, ING. HELENA FRINTOVÁ

Hned tři dokončené investiční akce zaměřené na rekonstrukce a opravy škol a školských zařízení, které probíhaly v průběhu prázdnin, v tomto týdnu slavnostně otevírá Plzeňský kraj. Ve Středním odborném učilišti Elektrotechnickém, Plzeň, dokončil zateplení pavilonu (domov mládeže) a v areálu zrekonstruoval silnici, dále zrekonstruoval sportovní areál Střední průmyslové školy Dopravní, Plzeň, a vybudoval novou budovu školní jídelny – výdejny na Gymnáziu, Plzeň, Mikulášské náměstí.

Gymnázium, Plzeň, Mikulášské nám. 23 – Nová budova Jídelny-výdejny

Slavnostní otevření ve čtvrtek 29. 8. 2024 v 13:00 hodin.

Novostavba školní jídelny bude sloužit pro výdej dovezených jídel pro žáky nižších ročníků víceletého gymnázia.

„Dosud bylo stravování žáků řešeno smluvně ve školních jídelnách jiných zřizovatelů, kam budou nadále docházet žáci vyšších ročníků. Jednopodlažní dřevostavba je přistavěna ke stávající budově školy, konstrukce střechy je plochá s vegetačním povrchem a hlavní fasáda objektu je prosklená. Nová školní jídelna – výdejna je vybavena moderní technologií, která splňuje veškeré hygienické požadavky pro poskytování stravovacích služeb, interiér je vybaven velmi vkusně a moderně,“ informuje náměstek hejtmana pro oblast školství a sportu Vladimír Kroc.

Plzeňský kraj zde investoval necelých 30 mil. Kč včetně vybavení.



Plzeňský, Rokycanský deník
pátek 6. září 2024 – číslo 208

Krátce

Gymnázium má novou jídelnu

Plzeň – U budovy plzeňského gymnázia na Mikulášském náměstí vyrostla moderní prosklená budova jídelny, která bude sloužit pro výdej dovezených obědů žákům primy až kvarty tohoto víceletého gymnázia. Proti její stavbě před časem protestoval klub plzeňských alpínkářů, který zahradu školy, na které stavba vyrostla, udržoval a krášlil mnoho let. S novou stavbou se ale nakonec většina alpínkářů smířila. „Fungujeme tu dál, máme to sice o něco menší, ale na pozadí té skleněné přístavby nyní alespoň krásně vynikly dvě dominanty, čedičová a bulížnicková skalka. Navíc přibylo nové rašeliništní jezírko s květinami,“



zhodnotil člen Alpinum klubu Plzeň Jiří Berkovec. Zakomponování přístavby školní jídelny do prostředí zahrady bylo výzvou pro architekta Jiřího Zábrana. „Vzadu památkově chráněná budova školy, vpředu výjimečná zahrada a do toho musíte vstoupit s novou budovou. My jsme se rozhodli pro kontejnerovou dřevostavbu, která jakoby levituje nad zahradou a propojuje ji s budovou školy. Je z recyklovatelných materiálů,“ vysvětlil architekt. „Reálně vidím, že stravování by zde mohlo začít zatím částečně jen pro primu a

sekundu od začátku listopadu a naplno pak do konce roku,“ dodal ředitel gymnázia Jan Hosnedl. Celý projekt financoval Plzeňský kraj a stál jej přibližně 30 milionů korun. (bop) Foto: Deník/P. Bouda

7. Závěrečné hodnocení

Gymnázium, Plzeň, Mikulášské náměstí 23 opět potvrdilo svými výsledky ve výchovně vzdělávacím procesu ve školním roce 2023/2024, že patří mezi prestižní střední školy, a to nejen v Plzeňském kraji.

Škola si udržuje dlouhodobě vynikající průměrný studijní prospěch žáků.

Důkazem kvality školy a jejích žáků byly i v tomto školním roce výborné výsledky maturitních zkoušek jak ve společné, tak i v profilové části maturitní zkoušky a rovněž tak i úspěchy v různých olympiádách a soutěžích, ať už předmětových nebo i sportovních.

Škola se pravidelně účastní i různých charitativních sbírek, humanitárních akcí, ekologických a multikulturních projektů. To vše společně pak pomáhá formovat charakterové a morální vlastnosti žáků školy. Dobře funguje na gymnáziu školské poradenské pracoviště, kde vzájemně spolupracují výchovný poradce, školní psycholog, speciální pedagog i metodik prevence sociálně patologických jevů. Na škole tak nejsou větší problémy se šikanou, alkoholem či drogami.

Na škole již dlouho zdárně funguje studentský parlament, který během roku pořádá celou řadu různých akcí a vedle toho také i zájmová mimoškolní činnost žáků. Studentský parlament úspěšně vydává časopis Mikulášský deník.

V rámci standardní údržby budovy pak proběhla i v tomto školním roce tradiční výmalba některých učeben a výměna lina.

Nejvýznamnější a největší investiční akcí zřizovatele školy v tomto školním roce pak byla bezpochyby stavba nové školní výdejny obědů v prostorách školní zahrady gymnázia. Ta bude od nového školního roku 2024/2025 sloužit ke stravování všech tříd nižšího stupně gymnázia a vyřeší tak docházení žáků primy a sekundy osmiletého studia na obědy do jídelny 12. ZŠ na Jiráskově náměstí v Plzni. Zároveň se také kapacitně uleví jídelně Církevního gymnázia na Mikulášském náměstí, kde se stravují všechny ostatní třídy naší školy.



POZVÁNKA

Dovolujeme si Vás pozvat
na slavnostní otevření výdejny jídla
Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23
ve čtvrtek 29. srpna ve 13 hodin.

Srdečně Vás zve Vedení gymnázia



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 končí ve funkci ředitele školy pan Mgr. Petr Mazanec. Po výběrovém řízení byl novým ředitelem školy jmenován pan Mgr. Jan Hosnedl. Patří se poděkovat odcházejícímu řediteli školy za vykonanou práci a novému řediteli školy pak popřát mnoho pracovních úspěchů v této funkci.

Redakční rada

Pozdrav na začátku nového školního roku



Milí studenti, vážení rodiče,

mám tu čest Vás přivítat jako nový ředitel školy a zahájit školní rok 2024-2025!

Gymnázium v Plzni na Mikulášském náměstí bylo založeno již v roce 1906. Je to škola s velkou tradicí, skutečnost, že jsem již 17. ředitelem této školy, je zavazující.

Já osobně jsem jejím absolventem, 14 let jsem zde učil matematiku a fyziku, z toho pět let jsem dělal zástupce panu řediteli Josefu Trnečkovi. Měl jsem na starosti řadu projektů (mj. půdní vestavbu školy), jezdil jsem ale také se

studenty školy v rámci Středoškolského klubu „na vodu“ i na různé zahraniční expedice.

Posledních 10 let jsem působil jako zástupce ředitelky na Gymnáziu Františka Křížíka. To, že se vracím na Mikulášské gymnázium, je pro mě návratem „domů“.

Rád bych na „naší“ škole zachoval tradici výuky matematiky a přírodních věd, chtěl bych, aby škola byla moderní, přátelská ke svým žákům i okolí. Bude nutné provést změny školních vzdělávacích plánů, zavádět moderní trendy do výuky a rozvíjet jazykové či IT vzdělání. Chci podporovat učitelské osobnosti a lídry, nadané žáky, pracovat na sociálním a kulturním klimatu školy. Rád bych obnovil mimoškolní aktivity „vodáckého“ Středoškolského klubu při gymnáziu. Je třeba rozvíjet školu po stránce duchovní i materiální.

Na těchto věcech budeme spolupracovat s naším zřizovatelem – Plzeňským krajem, školskou radou, sdružením rodičů i se Západočeskou univerzitou a dalšími organizacemi.

To vše nezvládnou bez podpory výborných učitelů z této školy, svých zástupců Milana Pěchoučka a Miroslava Radotínského a podpory Vaší.

Těším se na spolupráci!

S přáním hezkého a úspěšného školního roku

Jan Hosnedl,
ředitel gymnázia

V Plzni, 2. září 2024

OBSAH:

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
<i>Učební plány pro denní formu studia</i>	5
<i>Učební plán pro distanční formu studia</i>	9
<i>Součásti školy</i>	10
<i>Počet tříd a žáků</i>	10
<i>Počet tříd a žáků v jiných formách studia (bez VOS) – distanční studium</i>	11
2. ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH (STAV K 30. 6. 2024)	11
<i>Další údaje o pedagogických pracovnících</i>	11
<i>Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků</i>	14
<i>Výuka vedená odborně kvalifikovaným učitelem</i>	15
3. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A DALŠÍ ZAŘAZENÍ ABSOLVENTŮ ŠKOL	15
<i>Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ v denní formě studia</i>	15
<i>Údaje o přijímacím řízení podle jednotlivých studijních a učebních oborů v ostatních formách studia včetně nástavbového studia</i>	16
<i>Údaje o nezaměstnaných absolventech</i>	16
4. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	16
<i>Prospěch žáků (stav na konci školního roku 2023/2024)</i>	16
<i>Údaje o chování žáků</i>	16
<i>Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek</i>	17
<i>Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2023/2024</i>	17
<i>Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami</i>	18
<i>Žáci nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.</i>	18
<i>Žáci – cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 20 školského zákona)</i>	18
<i>Účast školy na rozvojových programech, projektech a dotačních titulech</i>	19
<i>Úspěchy žáků v soutěžích (výběr nejlepších umístění do 6. místa)</i>	20
<i>Gymik má stříbrného Gymnazistu roku</i>	21
<i>Vítězství v Technické olympiádě</i>	22
<i>1. místo v soutěži Technika má zlaté dno</i>	25
<i>Bobřík informatiky</i>	26
<i>Náboj Junior</i>	27
<i>Matematický Náboj</i>	28
<i>Vzhůru ke hvězdám</i>	29
<i>29. ročník celostátní vědomostní soutěže Eurorebus je úspěšně za námi</i>	30
<i>Perly Plzeňského kraje i na GyMik</i>	32
<i>Úspěch v celostátním kole Mediální olympiády</i>	32
<i>Sportovní soutěže</i>	33
<i>1. místo na „Republice“</i>	33
<i>Krajské kolo v orientačním běhu</i>	34
<i>Vítězství v krajském kole šachového turnaje</i>	35
<i>Aktivity žáků v mezinárodních programech</i>	37
<i>Helga Kolbrún Jakobsdóttir</i>	37

5. VÝSLEDKY KONTROL A INSPEKČÍ PROVEDENÝCH V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU	39
6. ČINNOST ŠKOLY	40
<i>Informace o činnosti Školské rady Gymnázia, Plzeň, Mikulášské nám. 23 za školní rok 2023/2024</i>	40
<i>Zpráva o činnosti Sdružení rodičů ve školním roce 2023/2024</i>	41
<i>Zpráva o činnosti Studentského parlamentu ve školním roce 2023/2024</i>	42
<i>Spolupráce školy se sociálními partnery ve školním roce 2023/2024</i>	42
<i>Hodnocení práce školního poradenského pracoviště ve školním roce 2023/2024</i>	43
<i>Závěrečná hodnotící zpráva o plnění Minimálního preventivního programu pro školní rok 2023/2024</i>	45
<i>Stížnosti</i>	46
<i>Aktivity školy uspořádané pro veřejnost</i>	46
<i>Další vzdělávání na škole</i>	47
<i>Využívání informačních technologií ve školním roce 2023/2024</i>	47
<i>Výběr některých akcí uspořádaných školou ve školním roce 2023/2024</i>	49
<i>Plzeňská přednášková noc</i>	49
<i>Beseda s rodinami veteránů</i>	50
<i>Výměnný pobyt s Gymnáziem C. F. Gaussa ve Schwandorfu</i>	51
<i>Výměnný pobyt ve Schwandorfu</i>	52
<i>Vydařená exkurze s „malým překvapením“</i>	53
<i>Plán děsu tentokrát ve znamení slamu a kaligramů</i>	56
<i>Celoroční akce a činnost komise hudební výchovy</i>	56
<i>Brouskova desítka</i>	59
<i>Po stopách válek do Normandie</i>	60
<i>Články v médiích o Gymnáziu, Plzeň, Mikulášské nám. 23</i>	62
<i>Úspěch jsme ještě nestihli vstřebat</i> <i>Plzeňský kraj, číslo 5, květen 2024, ročník XXII</i>	62
<i>Plzeňský kraj otevírá dokončené opravy a rekonstrukce škol</i> https://plzensky-kraj.cz/plzensky-kraj-otevira-dokoncene-opravy-a-rekonstr	63
<i>Gymnázium má novou jídelnu</i> <i>Plzeňský, Rokycanský deník, pátek 6. září 2024 – číslo 208</i>	65
7. ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ	66
8. POZDRAV NA ZAČÁTKU NOVÉHO ŠKOLNÍHO ROKU	68
OBSAH	69
PŘEHLED O HOSPODAŘENÍ K 31. 12. 2023 (v Kč)	71

Přehled o hospodaření k 31. 12. 2023 (v Kč)

a) příjmy	69 964 548
• od zřizovatele KÚ PK	6 741 962
• od MŠMT	57 970 420
• ostatní příjmy (projekt, čerpání fondů, přijato od žáků apod.)	4 701 514
• z hospodářské činnosti	550 652
b) výdaje neinvestiční	69 757 950
• náklady na platy pracovníků školy	41 616 588
• ostatní osobní náklady	318 680
• zákonné odvody na zdravotní a sociální pojištění, FKSP	14 848 651
• náhrady za nemoc	424 845
• výdaje na učebnice, uč. texty a uč. pomůcky	306 276
• ostatní ONIV	455 380
• stipendia	0
• ostatní provozní náklady	11 787 530
Výsledek hospodaření běžného účetního období - zisk	206 598
<input type="checkbox"/> hlavní činnost - zisk	25 526
<input type="checkbox"/> hospodářská činnost - zisk	181 072
Použití investičního fondu	2 106 996
<input type="checkbox"/> investiční výdaje	1 789 762
<input type="checkbox"/> na opravy a údržbu	317 234

**Datum zpracování výroční zprávy:
18. září 2024**

Datum projednání ve Školské radě:

Podpis ředitele a razítko školy:

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

Redakční rada: Mgr. Jan Hosnedl, Ing. Miroslav Radotínský,
 Mgr. Milan Pěchouček, Ing. et Mgr. Ivana Šafránková

Sazba a grafická úprava: Ing. Miroslav Radotínský

Redakční uzávěrka dne: 15. září 2024

Výtisk neprošel jazykovou úpravou.